

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания
для организации самостоятельной работы магистрантов
по дисциплине
Современные проблемы науки в пищевых и
перерабатывающих отраслях АПК

наименование дисциплины

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

направление подготовки

Технология продуктов здорового питания

магистерская программа

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

Ставрополь, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать литературные источники;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

1. ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов (далее СРМ) в вузе является важным видом учебной и научной деятельности магистранта. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы магистрантов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие магистрантов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). При этом СРМ играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с исполь-

зованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе магистерских конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает магистранта к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ (СРМ)

Ведущая цель организации и осуществления СРМ должна совпадать с целью обучения магистранта. При организации СРМ важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРМ являются:

- развитие у магистрантов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение магистранта;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и магистерских работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Виды, объем и содержание заданий по СРМ устанавливаются в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется *два вида самостоятельной работы – аудиторная*, под руководством преподавателя, и *внеаудиторная*. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов *с участием преподавателей* являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно- и научно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРМ);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита магистерских квалификационных работ) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов *без участия преподавателей* являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, докладов, рецензий на статью или пособие, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- подготовка к семинарам;
- самостоятельное выполнение заданий для практических занятий;
- подготовка практических разработок;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (экономических, финансовых, оценочных и др.);
- выполнение микроисследований;
- выполнение переводов с иностранных языков;

ведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК

Методика организации самостоятельной работы магистрантов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы магистрантов, индивидуальных качеств магистрантов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы магистрантов включает в себя следующие *этапы*:

1) *подготовительный* (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

2) *основной* (реализация программы; использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний; фиксирование результатов; самоорганизация процесса работы);

3) *заключительный* (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы магистрантов обеспечивают: кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, издательство и др.

По дисциплине **Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК** самостоятельная работа студента рассчитана на 36 часов в соответствии с таблицей.

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Коды форми- руемых ком- петенций
1.	2	Современное состояние, про- блемы и перспективы развития АПК РФ	– <i>подготовка реферата, до- клада;</i>	12	ОПК-1,1, ПК-1.3
2.		Концепция «Развитие пищевой и перерабатывающей промыш- ленности Российской Федера- ции на период до 2020 года»	– <i>подготовка реферата, до- клада</i>	12	ОПК-1,1,
3.		Технологическая платформа «Технологии пищевой и пере- рабатывающей промышленно- сти АПК – продукты здорового питания»	– <i>подготовка реферата, до- клада</i>	12	ПК-1.3
ИТОГО часов в семестре:				36	-

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Размещение отраслей агропромышленным комплексом и планирование статистических данных. Значение, структура и уровень развития сельского хозяйства, и основные формы собственности;
2. Экономические проблемы и реформирование современной аграрной политики;
3. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения);
4. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения.
5. Экономико-географическая характеристика животноводства в России;
6. Недостаточное развитие животноводства как одна из причин безработицы и бедности на селе;
7. Развитие пищевой промышленности в России.
8. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.
9. Животноводство, как одна из составных частей сельского хозяйства АПК России;
10. Основные группы пищевой промышленности в зависимости от степени слияния сырьевого и потребительского факторов;
11. Зерновые ресурсы России;
12. Зерновое хозяйство как отрасль растениеводства, его историческое развитие в России;
13. Характеристика, особенности высева и районы распространения зерновых культур: озимой и яровой пшеницы, ржи, ячменя, кукурузы, гречихи, овса, риса, зернобобовых;
14. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа;
15. Исчерпаемые невозобновляемые природные ресурсы;
16. География хозяйства и природопользования в России и других стран СНГ
17. Роль внешней среды на размещение межотраслевых хозяйственных комплексов. Характеристика форм административно-территориального деления России (республики, края, области, районы);
18. Особенности экономико-географических показателей интегральных макрорегионов;
17. Машиностроительный комплекс России Значение машиностроительного комплекса Российской Федерации в народном хозяйстве и развитии перерабатывающих отраслей АПК.
18. Пищевая промышленность Российской Федерации (Факторы размещения предприятий пищевой промышленности, сырьевая база);
19. Развитие и размещение основных отраслей легкой промышленности России: текстильной, швейной и обувной;
20. Проблемы дальнейшего успешного развития легкой промышленности Российской Федерации.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК».
2. Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях агропромышленного комплекса (АПК)

3. Современные проблемы и перспективы развития АПК
4. Загрязнение пищи вредными веществами из упаковочных материалов
5. Главные проблемы пищевой индустрии
6. Концепция развития АПК и разработанные в ее рамках технологии
7. Экологическая безопасность производства продуктов питания
8. Системы обеспечения безопасности современной пищевой биотехнологии
9. Разработка потенциала безопасности продуктов питания
10. Разработка потенциала безопасности продуктов питания
11. Современные технологии утилизации отходов производства
12. Утилизация и переработка пищевых отходов
13. Механизм реализации государственной политики в области здорового питания
14. Научно-техническая политика в области здорового питания
15. Принципы здорового питания населения
16. Теоретические основы АПК
17. Проблемы растениеводства и животноводства
18. Современные технологии упаковки в пищевой промышленности
19. Технологии с «активными упаковками»
20. АПК РФ: структура, современное состояние, проблемы
21. Сферы деятельности АПК
22. Проблемы технологии отрасли
23. Значение пищевой промышленности входящей в АПК
24. Пищевая промышленность как основное перерабатывающее звено АПК
25. Особенности развития и размещения АПК в России.
26. Исчерпаемые невозобновляемые природные ресурсы.
27. Роль внешней среды на размещение межотраслевых хозяйственных комплексов. Характеристика форм административно-территориального деления России (республики, края, области, районы).
28. Машиностроительный комплекс России, его значение для перерабатывающих отраслей АПК.
29. Перспективные направления совершенствования АПК в России.
30. Экономико-географическая характеристика животноводства в России.
31. Состояние пищевых и перерабатывающих отраслей
32. Современные технологии утилизации отходов
33. Межотраслевые научные проблемы АПК
34. Виды безопасности продуктов питания
35. Научно-техническое направление перерабатывающих отраслей
36. Пути повышения биологической ценности рационов питания
37. Экологические аспекты производства пищевых продуктов
38. Экономическая эффективность производства натуральных продуктов питания
39. Значение маркетинга в развитии перерабатывающих отраслей АПК
40. Кадровая проблема функционирования перерабатывающих отраслей АПК

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / Л. В. Бобрович [и др.]; под ред. А. И. Завражнова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 496 с.
2. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. И. Марченко, Д. И. Грицай, Д. А. Сидельников, В. И. Кузьминов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с.
3. ЭБС "Znanium" Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.

б) дополнительная литература:

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Сычева, О. В. Переработка молока и мяса в условиях малых перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий (цехов) [электронный полный текст] : методические указания к разработке курсового проекта для студентов факультета технологического менеджмента направления подготовки 260100.62 "Технология продуктов питания" / О. В. Сычева, Р. С. Омаров, М. В. Веселова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 658 КБ.
5. Сычева, О. В. Переработка молока и мяса в условиях малых перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий (цехов) : метод. указания по специальности 311200 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 40 с.
6. Пищевая промышленность (периодическое издание)
7. Молочная промышленность (периодическое издание)
8. Мясная индустрия (периодическое издание)
9. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
10. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>